

РЕЦЕНЗІЯ
на
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«Середня освіта (мова і література (із зазначенням мови))»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.02 Середня освіта
(мова і література (із зазначенням мови))
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: учитель німецької мови
і світової літератури та другої іноземної мови

В умовах інтеграції України у світовий та європейський простір інтенсивно здійснюється модернізація системної освіти, яка ставить перед педагогічною наукою комплекс проблем, до яких належать і якісна підготовка майбутніх учителів іноземної мови, формування їхньої професійної компетентності.

Рецензована освітньо-професійна програма (далі – ОПП) спрямована на підготовку бакалавра з іноземної мови: професійна кваліфікація – учитель німецької мови і світової літератури та другої іноземної мови. Вона відповідає проекту стандарту вищої освіти (бакалаврського рівня), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

У профілі ОПП підготовки фахівця з першої іноземної мови чітко сформульовано загальну інформацію, мету, придатність до працевлаштування, загальні та фахові компетентності, програмні результати, ресурсне забезпечення тощо.

Освітньо-професійна програма передбачає комплексну підготовку фахівців в галузі середньої освіти за рахунок поєднання вивчення філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з виробницею (педагогічною) практикою. У ній визначені цілі, завдання, зміст та висвітлені програмні компетентності, затверджені стандартами вищої освіти МОН України. Фахові компетентності мають практичний характер і можуть бути застосовані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Аналіз програмних результатів навчання бакалавра з мови і літератури дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям. Належна увага відводиться професійно-практичній підготовці майбутніх учителів іноземної мови за рахунок годин на педагогічну практику, наявність її на всіх курсах навчання та практичне спрямування фахових дисциплін, а також формування універсальних компетентностей (soft skills).

З розробленої ОПП можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і необхідними матеріалами. З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для

підготовки фахівців за спеціальністю 014.02 Середня освіта (мова і література (німецька)), з присвоєнням кваліфікації учитель німецької мови і світової літератури та другої іноземної мови. Підготовка фахівців зазначеної спеціальності відповідає запитам потенційних роботодавців(стейкхолдерів).

«Середня освіта за спеціальністю 014.02 Середня освіта

Відмінно-бакалаврського рівня за цією освіті

З спеціальністю 014.02 Середня освіта

Кандидат педагогічних наук, учитель-методист,
заслужений працівник освіти України, директор
Херсонського академічного ліцею імені О.В. Мішукова
Херсонської міської ради
при Херсонському державному університеті



Бібік Г.В.

В сучасній Україні у світі, який характеризується глобальністю, актуальними стають передумовами для життя як складною проблемою, до яких належать якість підготовки майбутніх фахівців іноземної мови, формування їхньої професійної компетентності.

Розроблено обов'язково-професійну програму (далі – ОПД) спрямовану на підготовку бакалавра «Іноземна мова: професійне кваліфікатів – учителя німецької мови з сучасної літератури та другої іноземної мови». Вона передбачає проектну діяльність вищої освіти (бакалаврського рівня) галузі здатності «Гуманітарні дисципліни».

У програмі ОПД підготовки фахівця з першої іноземної мовою чітко відображене, зокрема, інформаційна мета – придати засоби здійснення учащимся здійснення професійної діяльності та фахові компетентності, програмні результати, які будуть надаватися учасникам.

Стартово-професійна програма передбачає комплексну підготовку фахівця в галузі середньої освіти за розумок, включає вивчення філологічних та психолого-педагогічних дисциплін та використання (педагогічного) практикуму, які визначені на засадах, зміст та вмістом програмні компетентності, затверджені стандартами вищої освіти МОН України. Фахові компетентності мають практичний характер і можуть бути застосовані у професійної діяльності майбутніх фахінців.

Аналіз програмних результатів підставляє можливість інтерпретації компетенції викладача Всесвітньої мови й чітку видновлюєсть програмним результатом компетенціям. Зокрема, уважаємо, що відповідно до професійно-практичної підготовки майбутніх учителів іноземної мови за рахунок здійснення педагогічної практики, викладач має здатність й на різних ярусах навчання та практичне спримінення фахової дисципліни, та юридична формування універсальних компетентностей (soft skills).

З розробленої ОПД можна зробити змістовок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і необхідними матеріалами. З урахуванням відмінного вважаю, що розробовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для